

## **Hubungan antara *Social Support* dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas XI IIS 1 SMAN 1 Cililin**

Relationship Between Social Support with Achievement Motivation in Student of XI Social studies of Senior High School 1 Cililin

<sup>1</sup>Sacha Rissa N, <sup>2</sup>Temidamayanti Djamhoer

<sup>1,2</sup>Prodi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Bandung, Jl. Tamansari No.1 Bandung 40116  
email: <sup>1</sup>sacharissa13@gmail.com, <sup>2</sup>temidamayanti@gmail.com

**Abstrak.** High School 1 Cililin is one of the schools located in West Bandung regency. There is a special class that consist of selected student base on the previous examination. Unfortunately, the students cannot achieve more due to the lack of efforts in getting good score. Based on preliminary observation, student never get some support and comment when they are getting into the trouble which means they need more motivation. Achievement motivation is an effort to achieve success or succeed in competition with a measure of excellence that can be in the form of other people's achievements or their own achievements. This research is aimed to know how significant is the relationship between social support and achievement motivation on the second grade social studies of Senior High School 1 Cililin students. Correlations method is used to describes booth variable. The participants are selected with purposive sampling to the second grade social studies of Senior High School 1 Cililin and it consist of 25 students. The questionnaires to collect the data and analyze the questionnaires by using likert scales. The questionnaires are constructed by the researcher based on social support theory from sarafino and achievement motivation by McCeland. This research use spearman rank that shows positive relationship between social support and achievement motivation ( $r_s=0,554$ ), it means the more students get some social support, the more they will get achievement motivation.

**Keywords:** Achievement Motivation, Social Support, Social Studies

**Abstrak.** SMA Negeri 1 Cililin merupakan salah satu sekolah yang berada di Kabupaten Bandung Barat. Pada SMAN 1 Cililin ini terdapat satu kelas dimana siswa dalam kelas ini merupakan siswa – siswa unggulan tetapi memiliki prestasi yang rendah karena ketika di dalam kelas sering kali tidak berusaha dengan maksimal untuk mendapatkan nilai yang baik. Motivasi berprestasi adalah usaha mencapai sukses atau berhasil dalam kompetisi dengan suatu ukuran keunggulan yang dapat berupa prestasi orang lain maupun prestasi sendiri. Siswa – siswa ini juga merasa teman – teman di kelasnya sering kali tidak pernah memberikan semangat dan membantu ketika ada teman lain yang kesulitan. Metode penelitian ini menggunakan metode korelasional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat seberapa erat hubungan *social support* dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas XI IIS 1 SMAN 1 Cililin. Subjek dalam penelitian ini merupakan siswa kelas XI IIS 1 SMAN 1 Cililin sebanyak 25 orang. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan merupakan questionnaire dengan skala *likert* yang konstruksikan sendiri oleh peneliti berdasarkan teori *social support* dari Sarafino dan teori motivasi berprestasi dari McClland. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data yang digunakan adalah *Rank Spearman* dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *social support* dari dengan motivasi berprestasi ( $r_s=0,554$ ) artinya, semakin tinggi *social support* yang diterima maka semakin tinggi motivasi berprestasi begitu pula sebaliknya.

**Kata kunci:** Kelas XI IIS, Motivasi Berprestasi, Social Support.

### **A. Pendahuluan**

Sekolah sebagai lembaga pendidikan merupakan suatu organisasi yang di dalam gerakaannya berhubungan erat dengan bidang pendidikan mulai dari jenjang yang paling rendah sampai jenjang yang paling tinggi. Menurut Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 pendidikan menengah terdiri atas pendidikan menengah umum dan pendidikan menengah kejuruan. Pendidikan menengah berbentuk sekolah menengah atas (SMA), madrasah aliyah (MA), sekolah menengah kejuruan (SMK), dan madrasah aliyah kejuruan (MAK) dan bentuk lainnya yang sederajat.

Salah satu sekolah menengah atas adalah SMA Negeri 1 Cililin yang merupakan salah satu sekolah yang berada di Kabupaten Bandung Barat. Siswa kelas XI IIS I

SMAN 1 Cililin siswa – siswa ini memiliki prestasi yang rendah karena mereka tidak berusaha maksimal untuk mendapatkan nilai yang baik seperti tidak mengerjakan tugas dengan sebaik mungkin, tidak berusaha memahami materi yang kurang dimengerti, mereka juga tidak pernah belajar kembali ketika berada di rumah maupun ketika sedang memiliki waktu luang. Mereka juga seringkali tidak mempersiapkan diri ketika akan mengikuti ujian maupun ulangan di kelas. Sedangkan secara kemampuan mereka dapat memiliki prestasi yang baik karena ketika masuk SMA mereka diseleksi dan terpilih sebagai siswa yang memiliki nilai yang tinggi. Siswa – siswa ini merasa teman – teman yang berada di kelas tidak pernah memberikan bantuan ketika ada siswa lain yang sedang mengalami kesulitan seperti ketika ada yang tidak mengerti materi siswa lain tidak membantu untuk memberitahu, kemudian tidak mau meminjamkan buku catatan, ketika mendapatkan soal latihan dari kelas lain terkadang tidak membaginya dengan siswa lain, selain itu ketika ada yang mendapatkan nilai jelek siswa tersebut menjadi di jauhi oleh siswa yang lain. Siswa – siswa kelas XI IIS 1 ini juga dirasa kurang menghargai antar siswa karena ketika ada yang berpendapat tentang suatu hal tidak pernah di dengarkan.

Menurut (Sarafino E P, 2011) *Social Support* adalah suatu kenyamanan, perhatian, penghargaan ataupun bantuan yang diterima individu dari orang lain maupun kelompok. Sedangkan menurut (McClland, 1987) pengertian motivasi berprestasi didefinisikan sebagai usaha mencapai sukses atau berhasil dalam kompetisi dengan suatu ukuran keunggulan yang dapat berupa prestasi orang lain maupun prestasi sendiri. Berdasarkan hasil penelitian menyebutkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *support social* dengan motivasi berprestasi (Wastie R B, 2015).

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka perumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: “Seberapa erat hubungan antara *social support* dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas XI IIS 1 SMAN 1 Cililin?”. Selanjutnya, tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Memperoleh data empiris mengenai keeratan hubungan Social Support dengan Motivasi Berprestasi pada siswa kelas XI IIS 1 di SMAN 1 Cililin. (2) Memberikan gambaran mengenai *social support* pada siswa kelas XI IIS 1 SMAN 1 Cililin. (3) Memberikan gambaran mengenai motivasi berprestasi pada siswa kelas XI IIS 1 SMAN 1 Cililin.

## **B. Landasan Teori**

### ***Social Support***

(Sarafino E P, 2011) mengatakan bahwa *social support* adalah kesenangan yang dirasakan, penghargaan akan kepedulian, atau bantuan yang diperoleh individu dari orang lain, orang lain dalam hal ini diartikan sebagai perorangan atau kelompok. Aspek – aspek *social support* menurut Sarafino ada empat, yaitu: (1) Dukungan Emosional, dukungan ini melibatkan ekspresi rasa empati dan perhatian terhadap individu, sehingga individu tersebut merasa nyaman, dicintai dan diperhatikan. Dukungan ini meliputi perilaku seperti memberikan perhatian dan afeksi serta bersedia mendengarkan keluh kesah orang lain. (2) Dukungan Penghargaan, dukungan ini melibatkan ekspresi yang berupa pernyataan setuju dan penilaian positif terhadap ide-ide, perasaan dan performa orang lain. Dukungan ini akan membantu perasaan berharga bagi individu yang menganggap dirinya memiliki kemampuan yang berbeda dengan orang lain sehingga menimbulkan percaya diri dan harga diri pada individu. (3) Dukungan Instrumental, bentuk dukungan ini merupakan bantuan yang diberikan secara langsung, misalnya yang merupakan bantuan finansial atau bantuan dalam mengerjakan tugas-tugas tertentu. (4) Dukungan Informasi, dukungan yang bersifat informasi ini dapat

berupa saran pengarahannya dan umpan balik tentang bagaimana cara memecahkan persoalan. Faktor yang mempengaruhi *social support* (Sarafino E P, 2011): (1) potensi penerima dukungan (2) potensi penyedia dukungan (3) komposisi dan struktur jaringan sosial.

### Motivasi Berprestasi

Menurut (McClland 1987) dalam (Larsen RJ, 2005) pengertian motivasi berprestasi didefinisikan sebagai usaha mencapai sukses atau berhasil dalam kompetisi dengan suatu ukuran keunggulan yang dapat berupa prestasi orang lain maupun prestasi sendiri. Aspek motivasi berprestasi menurut McClland: (1) Tanggung jawab (2) Mempertimbangkan resiko pemilihan tugas (3) Memperhatikan umpan balik (4) Kreatif dan Inovatif (5) Waktu penyelesaian tugas (6) Keinginan menjadi yang terbaik. Faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi: (1) Harapan orang tua terhadap anaknya (2) pengalaman pada tahun-tahun pertama kehidupan (3) Latar belakang dan budaya tempat seseorang dibesarkan (4) Peniruan tingkah laku (5) Lingkungan tempat proses belajar berlangsung (6) Keinginan untuk mendapatkan pengakuan dari orang lain (7) Kebutuhan mendapatkan penghargaan (8) Kebutuhan untuk sukses karena usaha sendiri (9) Kebutuhan untuk dihormati orang lain (10) Kebutuhan untuk bersaing (11) Kebutuhan untuk bekerja keras dan lebih unggul.

### C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

#### Hubungan antara *Social Support* dengan Motivasi Berprestasi

Berikut ini merupakan hasil penelitian mengenai hubungan antara *Social Support* dengan Motivasi Berprestasi dengan taraf signifikansi sebesar 5% yang dijelaskan pada tabel berikut.

**Tabel 1.** Hubungan *social support* dengan motivasi berprestasi

| Variabel                              | Rs    | Sig   | Alpha | Keputusan  | Keterangan |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|------------|------------|
| <i>Social Support</i> dengan Motivasi | 0,554 | 0,002 | 0,05  | Ho ditolak | Signifikan |

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai sig adalah  $0,002 < 0,05$  yang artinya terdapat hubungan positif yang signifikan antara *Social Support* dengan Motivasi Berprestasi. Nilai korelasi antara *Social Support* dengan Motivasi Berprestasi sebesar 0,554 termasuk dalam tingkat hubungan yang sedang. Di samping itu, mengingat nilai korelasi adalah positif, maka dapat dikatakan bahwa semakin tinggi *Social Support*, maka semakin tinggi pula motivasi berprestasi. Begitupula sebaliknya, semakin rendah *Social Support*, maka semakin rendah pula motivasi berprestasi.

#### Hubungan antara Aspek *Social Support* dengan Motivasi Berprestasi

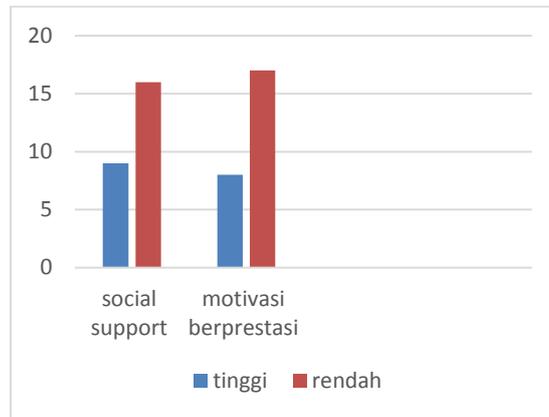
**Tabel 2.** Hubungan aspek *social support* dengan motivasi berprestasi

| Aspek <i>Social Support</i> | Rs    | Sig   | Alpha | Keputusan  | Keterangan |
|-----------------------------|-------|-------|-------|------------|------------|
| Aspek Dukungan Emosional    | 0,516 | 0,004 | 0,05  | Ho ditolak | Signifikan |
| Aspek Dukungan Penghargaan  | 0,457 | 0,011 | 0,05  | Ho ditolak | Signifikan |
| Aspek Dukungan Instrumental | 0,521 | 0,004 | 0,05  | Ho ditolak | Signifikan |
| Aspek Dukungan Informasi    | 0,560 | 0,002 | 0,05  | Ho ditolak | Signifikan |

Berdasarkan tabel di atas nilai korelasi antara Aspek *social support* dengan Motivasi Berprestasi termasuk dalam tingkat hubungan yang sedang. Di samping itu, mengingat nilai korelasi adalah positif, maka dapat dikatakan bahwa semakin tinggi

Aspek *social support*, maka semakin tinggi pula Motivasi Berprestasi. Begitupula sebaliknya, semakin rendah Aspek *social support*, maka semakin rendah pula Motivasi Berprestasi. Selain itu aspek dukungan informasi memiliki korelasi yang paling tinggi dengan motivasi berprestasi.

**Persebaran total skor *social support* dengan motivasi berprestasi**



**Gambar 1.** Persebaran total skor *social support* dengan motivasi berprestasi

Berdasarkan tabel persebaran *social support* dapat dilihat bahwa sebanyak 9 responden dari total 25 responden termasuk dalam kategori tinggi atau dengan presentase sebanyak 36% dan sebanyak 16 responden dari total 25 responden termasuk dalam kategori rendah atau dengan presentase 64%. Berdasarkan tabel persebaran Motivasi Berprestasi dapat dilihat bahwa sebanyak 8 responden dari total 25 responden termasuk dalam kategori tinggi atau dengan presentase sebanyak 32% dan sebanyak 17 responden dari total 25 responden termasuk dalam kategori rendah atau dengan presentase 68%.

**Tabulasi Silang Social Support dengan Motivasi Berprestasi**

**Tabel 3.** Tabulasi silang *social support* dengan motivasi berprestasi

| SS \ MB | Tinggi | Rendah |
|---------|--------|--------|
| Tinggi  | 6      | 3      |
| Rendah  | 3      | 13     |

Berdasarkan tabel diatas dapat dijelaskan bahwa dari 25 responden yang diteliti, sebanyak 3 orang responden menunjukkan Social Support yang tinggi tetapi menunjukkan Motivasi Berprestasi yang rendah. Selain itu terdapat 3 orang responden yang menunjukkan Social Support yang rendah tetapi menunjukkan Motivasi Berprestasi yang tinggi. Selain itu terdapat 6 orang responden yang menunjukkan social support yang tinggi dan motivasi berprestasi yang tinggi, serta terdapat 13 orang responden yang memiliki *social support* yang rendah dan motivasi berprestasi yang rendah

**D. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengolahan data dan pembahasan yang dilakukan dengan metoda statistik terhadap siswa kelas XI IIS 1 SMAN 1 Cililin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif antara *Social Support* dengan Motivasi Berprestasi yang menunjukkan korelasi yang sedang, artinya semakin tinggi *Social Support* maka semakin tinggi Motivasi Berprestasi. Begitupun sebaliknya, semakin rendah *Social Support* maka semakin rendah Motivasi Berprestasi pada siswa kelas XI IIS 1 SMAN 1 Cililin.
2. Berdasarkan persebaran data pada *Social Support* dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI IIS 1 SMAN 1 Cililin berada dalam kategori rendah yaitu dengan persentase sebesar 64%.
3. Berdasarkan persebaran data pada Motivasi Berprestasi dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI IIS 1 SMAN 1 Cililin berada dalam kategori rendah yaitu dengan persentase sebesar 68%.
4. Aspek Dukungan Informasi memiliki korelasi paling tinggi dengan Motivasi Berprestasi dengan  $rs = 0,560$  yang berada dalam kategori sedang, yang artinya Dukungan Informasi memiliki keterkaitan dengan Motivasi Berprestasi pada siswa kelas XI IIS 1 SMAN 1 Cililin.

### Daftar Pustaka

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bart, S. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarna Indonesia .
- Cairns, R. B. (1988). *Social Network and Aggressive Behavior : Peer Support or Peer Rejection*. *Developmental Psychology Journal*, 24.
- Hurlock, B. E. (2006 ). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga .
- J. F Chaplin, J. A. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi Diterjemahkan : Kartini Kartono*. Jakarta : PT Radja Grafindo Persada .
- Larsen RJ, B. M. (2005 ). *Personality Of Psychology 2nd Editions*. New York Amerika : McGraw-Hill.
- McClland, D. (1987). *Human Motivation*. Melbourne: Cambridge University Press.
- Noor, H. (2009). *Psikometri Aplikasi Penyusunan Instrumen Pengukuran Perilaku*. Bandung: Fakultas Psikologi UNISBA.
- Qotrunnada, S. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas VII SMP Plus Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Banyuwangi*.
- Ristianti, A. (2008). *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri pada Remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta*.
- Rita L Atkinson, E. R. (1997 ). *Pengantar Psikologi Edisi ke Delapan Jilid 2*. Jakarta : Erlangga .
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Jild 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga .
- Sarafino E P, S. T. (2011). *Health Psychology : Biopsuchosocial Interactions 7th Editions*. United States: John Wiley & Sons, inc.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Taylor, S. P. (1999). *Health Psychology (4th Ed)*. United State: McGraw-Hill.
- Wastie R B, L. D. (2015). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi*. *Jurna e-Biomedik*.