

# Peran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam Menanamkan Kebiasaan Merawat Kesehatan Gigi dan Mulut Bagi Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Insan Hasanah Kabupaten Cianjur

Lia Herlina, Huriah, Helmi Aziz

Prodi Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Bandung  
Bandung, Indonesia  
panjilifianto@gmail.com

**Abstract**— Early childhood education is very important to be implemented as a basis for instilling good habits for him. The background of this research is to know the Role of School Health Enterprises in instilling habits of taking care of oral health for early childhood at Insan Hasanah Kindergarten, Cianjur Regency. This research is a descriptive analytic study. The results illustrate that first, the aim of the School Health Business Program at Insan Hasanah Kindergarten is to improve the life health abilities of students and to maintain personal health and the environment in order to create learning achievement and improve the quality of education, thus enabling optimal growth and development for survival of learners. Second, the implementation of the School Health program at Insan Hasanah Kindergarten; a) program planning; b) implementation; c) partnerships; d) Evaluation. Third, the role of School Health Enterprises in instilling habits of caring for dental and oral health for Insan Hasanah Kindergarten students: a) Understanding knowledge of dental and oral health; b) Cultivating habits Maintaining oral health; c) children can maintain oral health d) children can communicate to others about the importance of maintaining healthy teeth and mouth.

**Keywords**—*School Health Business (UKS), Oral and Dental Health*

**Abstrak**— Pendidikan anak usia dini sangat penting dilaksanakan sebagai dasar bagi penanaman kebiasaan yang baik bagi dirinya. Latar belakang penelitian ini agar dapat mengetahui Peran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam menanamkan kebiasaan merawat kesehatan gigi dan Mulut bagi Anak Usia Dini di TK Insan Hasanah Kabupaten Cianjur. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik. Hasil penelitian menggambarkan bahwa pertama, Tujuan dari Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di TK Insan Hasanah adalah untuk meningkatkan kemampuan kesehatan hidup peserta didik serta menjaga kesehatan diri dan lingkungannya dalam rangka terciptanya prestasi belajar dan peningkatan mutu pendidikan, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan optimal bagi kelangsungan hidup peserta didik. Kedua, pelaksanaan program Usaha kesehatan Sekolah (UKS) di TK Insan Hasanah ; a) perencanaan program ; b) pelaksanaan ; c) evaluasi ; d) kemitraan ; e) Evaluasi. Ketiga, Peran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam menanamkan Kebiasaan merawat kesehatan gigi dan mulut siswa TK Insan Hasanah: a) Pemahaman Pengetahuan Kesehatan Gigi dan mulut; b)

Penanaman kebiasaan Menjaga kesehatan gigi dan mulut; c) anak dapat menjaga kesehatan gigi dan mulut d) anak dapat mengkomunikasikan kepada orang lain mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut.

**Kata Kunci**— *Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Kesehatan Gigi dan Mulut*

## I. PENDAHULUAN

Pendidikan Anak usia Dini diberikan semenjak anak lahir sampai dengan enam tahun, dan pendidikan yang diberikan bukanlah merupakan prasyarat untuk anak dapat mengikuti jenjang pendidikan dasar. Pendidikan Anak Usia Dini yang seharusnya diberikan adalah berupa pembinaan melalui pemberian rangsangan pendidikan yang bertujuan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Pendidikan bagi Anak Usia Dini tidak hanya memberikan stimulasi terhadap kecerdasan anak tetapi juga diharapkan dapat merangsang pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak usia dini agar lebih optimal.

Taman kanak-kanak sebagai lembaga pendidikan sangat berperan penting dalam tumbuh kembang Anak usia Dini dan diharapkan dapat mewujudkan lembaga yang mengedepankan pelayanan kesehatan yang baik serta menciptakan lingkungan yang sehat bagi warga belajarnya, sehingga sangatlah penting untuk adanya program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di setiap Lembaga Taman Kanak-kanak.

Bagi anak usia dini, menjaga kebersihan serta kesehatan gigi dan mulut sangatlah penting, karena kesehatan gigi dan mulut akan berpengaruh pada kesehatan anak secara menyeluruh. Untuk merawat kesehatan gigi harus dilakukan sedini mungkin karena sangat berpengaruh terhadap kesehatan, terutama kesehatan gigi susu mempunyai pengaruh yang cukup besar terhadap pertumbuhan gigi tetap.

TK Insan Hasanah menjadikan program Usaha Kesehatan sekolah (UKS) sebagai wadah untuk memberi-

kan pemahaman serta menanamkan wawasan kepada para peserta didiknya mengenai menjaga kesehatan mulut dan gigi, sebelum adanya UKS di TK Insan Hasanah pengenalan kesehatan mulut dan gigi pada siswa sudah dilakukan, namun belum begitu efektif dan terperinci. Setelah adanya UKS, pemberian pengetahuan tentang kesehatan mulut dan gigipun lebih fokus lagi dan program-program yang dilaksanakan lebih terfokus pada kesehatan mulut dan gigi anak-anak. Baik dalam hal pencegahan, pemeliharaan ataupun pengobatannya.

Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk meneliti Peran usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam menanamkan kebiasaan merawat kesehatan Gigi dan Mulut bagi Anak usia Dini di TK Insan hasanah Kabupaten Cianjur. Tujuan Penelitian yang ingin dicapai adalah:

Apa Tujuan Program Usaha Kesehatan Sekolah yang dirancang di TK Insan Hasanah Kab. Cianjur?

Bagaimana Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan sekolah TK Insan hasanah Kab. Cianjur ?

1. Bagaimana Peran UKS untuk menanamkan cara menjaga kesehatan gigi dan gigi oleh Anak usia Dini di TK Insan Hasanah Kab. Cianjur?

## II. LANDASAN TEORI

### A. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Menurut Tim Pembina Usaha Kesehatan Sekolah atau yang biasa di sebut UKS, pengertian dari UKS itu sendiri yaitu usaha yang di lakukan sekolah untuk meningkatkan kesehatan anak usia sekolah pada seluruh jenjang pendidikan mulai dari TK sampai SMA/SMK/MA.

Pengertian yang lain menurut Soenarjo (20002:1) UKS adalah usaha kesehatan masyarakat yang di jalankan di sekolah-sekolah, dengan sasaran utama adalah anak-anak sekolah dan lingkungannya.

Sementara menurut Departemen kesehatan Republik Indonesia (2006, 8) Usaha Kesehatan Sekolah adalah usaha kesehatan masyarakat yang dijalankan oleh sekolah-sekolah dengan anak didik beserta lingkungan hidupnya sebagai sasaran utama

### B. Kesehatan Gigi dan Mulut anak usia Dini

Kesehatan gigi dan mulut anak usia 4-5 tahun penting untuk diperhatikan hal ini dikemukakan oleh Revina dkk. Dalam jurnal fakultas Kedokteran Gigi, universitas Padjajaran, yang berjudul Kesehatan gigi dan mulut terkait kualitas hidup anak usia 4 sampai 5 tahun di desa Cilayung.

5 tahun pertama masa kehidupan anak merupakan masa golden age atau masa emas. Masa emas ini merupakan masa yang sangatlah penting dalam periode pertumbuhan dan perkembangan anak. Pada masa ini segala hal terjadi akan terserap pada diri anak kemudian menjadi dasar atau memori yang tajam pada anak.

Pengertian lainnya mengenai Kesehatan Gigi dan mulut menurut Blum (1974) sangatlah dipengaruhi oleh empat faktor penting, yaitu keturunan, lingkungan (fisik, biologi,

social), perilaku dan pelayanan kesehatan.

Kesehatan gigi dan mulut sangatlah erat kaitannya dengan Kebersihan gigi dan mulut apabila kita dapat menjaga kebersihan gigi serta mulut kita makan kesehatan gigi dan mulut itu sendiri akan terjaga, begitu pula sebaliknya jika kita tidak dapat menjaga kebersihan gigi dan mulut kita makan akan menyebabkan kuman dan dapat berkembang biak sehingga hal tersebutlah yang mengakibatkan terganggunya kesehatan gigi dan mulut itu sendiri.

## III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Deskripsi Hasil Penelitian

Tujuan Program Usaha Kesehatan Sekolah TK Insan Hasanah Kabupaten Cianjur yaitu meningkatkan kemampuan anak dalam menjaga kesehatan Diri baik itu sehat secara jasmani maupun rohani juga dalam menumbuhkan kebiasaan hidup sehat smua warga sekolah dalam menjaga kesehatan diri dan lingkungannya.

Pelaksanaan program Usaha kesehatan Sekolah (UKS) di TK Insan Hasanah:

1. Perencanaan, sebelum melaksanakan seluruh program Usaha Kesehatan Sekolah di TK Insan hasanah, Kepala sekolah dan guru membuat perencanaan program untuk satu tahun ajaran. Dalam pembuatan perencanaan disusun secara terperinci mulai dari jadwal kegiatan, sasaran kegiatan hingga capaian yang ingin divapai oleh seluruh warga sekolah TK Insan Hasanah Cianjur. Program atau perencanaan yang disusun dibuatkan pada satu buah papan pengumuman, sehingga seluruh warga sekolah dapat mengetahui seluruh program UKS yang akan dilaksanakannya.
2. Pelaksanaan, Seluruh perencanaan atau program yang telah dibuat kemudian dikerjakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Untuk kegiatan pengukuran berat dan tinggi badan dilakukan 6 bulan sekali, pemeriksaan kesehatan gigi dilakukan 3 bulan sekali, pemeriksaan kebersihan dan kesehatan kuku, gigi, telinga dan rambut dilakukan setiap hari sebelum melaksanakan Kegiatan Belajar mengajar, pemberian Vitamin dan imunisasi menyesuaikan dengan jadwal Puskesmas, Pemeriksaan kesehatan Gigi oleh dr. gigi dilakukan 3 bulan sekali. 6 bulan sekali melakukan kegiatan parenting, pembiasaan menggosok gigi yang baik dan benar setiap hari sesudah kegiatan makan, 3 bulan sekali melakukan pengukuran DDTK.
3. Kemitraan, untuk mendukung seluruh kegiatan atau program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Kepala sekolah membangun kerjasama dengan instansi terkait. Diantaranya bekerjasama dengan Puskesmas terdekat dalam segala bentuk kegiatan yang berhubungan dengan pemeriksaan kesehatan anak, pemebeian vitamin A, Imunisasi serta penyuluhan kesehatan lainnya. Bekerjasama dengan Dinas Per-

tanian dalam menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman dan aman, juga bekerjasama dengan BKKBN untuk memberikan penyuluhan kepada orang tua murid dalam kegiatan parenting.

4. Evaluasi, melakukan evaluasi pada setiap program yang telah dilaksanakan. Evaluasi dilakukan untuk melihat ketercapaian dari setiap kegiatan program usaha Kesehatan sekolah (UKS) yang telah dilaksanakan. Evaluasi dilakukan setiap 6 bulan sekali dengan melakukan komunikasi kepada orang tua mengenai perkembangan yang dicapai seluruh peserta didik.

**B. Peran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam menanamkan Kebiasaan merawat kesehatan gigi dan mulut siswa TK Insan Hasanah:**

- a. Pemahaman mengenai pengetahuan Kesehatan Gigi dan mulut.

Guru memberikan pengetahuan mengenai kesehatan gigi dan mulut kepada para peserta didik melalui berbagai macam kegiatan. Diantaranya : a) Bercerita menggunakan alat peraga, b) menonton video yang menceritakan bahaya kuman didalam mulut, c) Bercerita menggunakan media gambar berseri, d) Bermain peran dokter gigi dan pasien, e) Tanya Jawab mengenai cara menjaga kesehatan gigi dan mulut. Serta, f) menerangkan bahaya tidak menjaga kebersihan gigi dan mulut bagi anak-anak

- b. Menanamkan kebiasaan untuk dapat menjaga kesehatan gigi dan mulut pada anak.

Menanamkan kebiasaan menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan melakukan kegiatan rutin praktek menggosok gigi setelah kegiatan makan bersama. selain itu guru memberikan catatan ceklis bagi orang tua untuk memantau anak dalam melakukan kegiatan menggosok gigi dirumah sesuai dengan anjuran dari guru.

- c. Anak dapat menjaga kesehatan gigi dan mulut. Anak mengetahui makanan atau minuman yang dapat merusak kesehatan gigi dan mulutnya. Anak juga dapat mempraktekan sendiri cara menggosok gigi tanpa bantuan guru atau orangtua, dan mengetahui berapa kali dalam satu hari anak harus menggosok giginya secara teratur.
- d. Anak dapat mengkomunikasikan kepada orang lain mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut. Setelah anak mengetahui bagaimana cara menjaga kesehatan gigi dan mulut serta dapat mempraktekan cara menggosok gigi yang benar, anak juga mampu mengkomunikasikan kembali pengetahuannya tersebut kepada teman sebayanya serta orang-orang sekitarnya.

**C. Pembahasan**

1. Tujuan Pelaksanaan Usaha kesehatan Sekolah di TK Insan Hasanah Kabupaten Cianjur.

Sangatlah penting untuk menentukan tujuan dari suatu kegiatan atau program yang akan dilaksanakan oleh Lembaga pendidikan, hal ini agar kegiatan atau program

yang dilaksanakan lebih fokus dan terarah, begitu juga pada program Usaha Kesehatan Sekolah yang dilakukan di TK Insan Hasanah. Tujuan dari program UKS disini adalah untuk meningkatkan kemampuan hidup Sehat para peserta didik dalam menjaga kesehatan diri serta menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman dan sehat. Tujuan lainnya adalah melalui program UKS ini diharapkan para peserta didik dapat menambah pengetahuannya dalam menjaga kesehatan diri baik itu fisik, mental maupun sosialnya.

Perkembangan Bahasa dan sosial anak juga akan berkembang melalui program ini, karena dengan berbagai informasi dan kecakapan hidup yang anak miliki melalui program UKS ini anak akan mampu untuk menyampaikan kembali kepada orang lain dan mempunyai kepekaan social pada lingkungan sekitarnya. Selain peduli akan lingkungan sekitarnya, anak juga akan peduli akan kesehatan dan kebersihan diri pribadinya, diantaranya kesehatan mulut dan gigi anak itu sendiri.

Hal ini sesuai dengan tujuan utama Usaha Kesehatan Sekolah menurut Departemen Kesehatan yang intinya tujuan umum dari UKS adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan serta prestasi belajar peserta didik dengan kondisi kesehatan yang lebih baik serta lingkungan yang nyaman dan sehat yang dapat mendukung proses belajar seluruh warga sekolah .

Tujuan pelayanan kesehatan Sekolah yang lainnya dikemukakan oleh Sriawan (2010:25), yang menyebutkan bahwa tujuan pelayanan kesehatan disekolah adalah untuk meningkatkan kemampuan serta keterampilan melakukan tindakan hidup sehat, dalam rangka membentuk perilaku hidup sehat. Tujuan yang lainnya Juga untuk meningkatkan daya tahan tubuh terhadap penyakit dan mencegah terjadinya penyakit, kelainan dan cacat.

Dari uraian tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di TK Insan Hasanah adalah untuk meningkatkan kemampuan kesehatan hidup peserta didik serta menjaga kesehatan diri dan lingkungannya dalam rangka terciptanya prestasi belajar dan peningkatan mutu pendidikan, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan optimal bagi kelangsungan hidup peserta didik.

2. Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan sekolah di TK Insan hasanah Kabupaten Cianjur

Dari hasil penelitian tentang Proses Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah di TK Insan Hasanah diawali dengan melakukan perencanaan program yang disusun oleh pihak sekolah, dan tidak lupa bekerja sama dengan berbagai pihak yang terkait. Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan sekolah di TK Insan Hasanah juga dilakukan dengan berkesinambungan dengan tahapan sebagai berikut :

- a. Perencanaan  
Perencanaan program disusun oleh guru dan kepala sekolah
- b. Pelaksanaan  
Pelaksanaan program berkesinambungan sesuai dengan kebutuhan untuk mencapai

- tujuan dari setiap kegiatan yang dilaksanakan.
- c. Kemitraan  
Kemitraan dibangun untuk mendukung seluruh kegiatan program Usaha Kesehatan Sekolah agar dapat berjalan lebih optimal. Membangun kerjasama dengan berbagai instansi juga diharapkan dapat meringankan pengeluaran dana untuk kegiatan UKS.
  - d. Evaluasi  
Evaluasi dilakukan untuk melihat ketercapaian dari setiap kegiatan program usaha Kesehatan sekolah (UKS) yang telah dilaksanakan. Evaluasi dilakukan setiap 6 bulan sekali dengan melakukan komunikasi kepada orangtua mengenai perkembangan yang dicapai seluruh peserta didik.

Melihat dari proses pelaksanaan Pelayanan kesehatan di TK Insan Hanasah sebagai wujud pelaksanaan program UKS sudah sesuai dengan anjuran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Menurut Kementerian Kesehatan RI (2018) pelayanan kesehatan meliputi: 1). Penjarangan kesehatan, yaitu rangkaian kegiatan pemeriksaan kesehatan (*skrining*) yang dilakukan oleh petugas kesehatan dan diikuti oleh seluruh peserta didik. 2) Pemeriksaan kesehatan berkala, yaitu rangkaian pemeriksaan yang dilakukan pada seluruh peserta didik, dan dilaksanakan minimal 1 kali dalam setahun. 3). Bulan Imunisasi Anak Sekolah (BIAS).

Dalam pelaksanaannya kegiatan Usaha kesehatan Sekolah ini peran guru sangatlah penting. Karena guru adalah sebagai sumber informasi kepada para peserta didik. Hal ini sesuai dengan paparan mengenai pelaksana UKS menurut Gazali dan Leni (2018) Bahwa Peranan guru dalam menjalankan program Usaha Kesehatan Sekolah di antaranya adalah menanamkan kebiasaan hidup sehat kepada peserta didiknya, pemeriksaan dan pengawasan terhadap kebersihan perorangan dan lingkungan, mengenal kelainan peserta didik yang mungkin terdapat (jasmani dan rohani), pembinaan kebugaran jasmani, menjalankan P3K dan pengobatan ringan dalam batas kemampuannya dan jika perlu mengirimkannya ke poliklinik terdekat, mengenal tanda penyakit menular beserta masalah dan tindakan selanjutnya menjadi teladan bagi muridnya, membuat catatan tentang kegiatan UKS, membantu petugas kesehatan dalam tugasnya disekolah.

Pelaksanaan program Usaha kesehatan Sekolah di TK Insan Hasanah tidak hanya berfokus pada Pengenalan ke anak mengenai Kesehatan Diri, mental, sosial dan kebersihan lingkungan. Selain itu dalam pelaksanaannya di TK Insan Hasanah melatih anak untuk mampu menginformasikan pengetahuan kesehatan yang mereka miliki kepada orang lain. Guru sebagai pelaksana berjalannya program Usaha Kesehatan sekolah juga akan dibantu oleh berbagai pihak instansi yang terkait serta para orang tua murid agar

pelaksanaan Program Usaha Kesehatan sekolah di TK Insan Hasanah tersebut dapat berjalan dengan baik.

### 3. Menanamkan Kebiasaan Merawat Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Usia Dini di TK Insan Hasanah Kab. Cianjur

Dari hasil penelitian mengenai Peran Usaha Kesehatan sekolah dalam menanamkan kebiasaan menjaga kesehatan gigi dan bagi anak Usia Dini di TK Insan Hasanah Kab Cianjur, sangatlah berperan penting pada tumbuhnya kebiasaan menjaga kesehatan gigi dan mulut pada peserta didik.

Penanam kebiasaan Merawat kesehatan gigi dan mulut pada anak dimulai dengan memberikan pengetahuan terlebih dahulu kepada anak-anak mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut serta bahaya yang timbul jika tidak merawat atau menjaga kesehatan gigi dan mulutnya. Setelah anak memahami akan pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulutnya anak dibiasakan untuk menjaga kesehatan gigi dan mulutnya dengan melakukan kegiatan menggosok gigi secara rutin di sekolah yang diharapkan akan dilakukan juga dirumahnya secara mandiri dengan pantauan orang tuanya. Kebiasaan merawat kesehatan mulut dan gigi anak sudah terlihat dengan mereka mampu menggosok gigi dengan baik serta melakukannya setiap hari baik itu di sekolah dan dirumah. Kebiasaan menggosok gigi yang baik dapat diajarkan melalui cara yang baik dan menyenangkan yaitu: Pertama, mengenalkan kepada anak pentingnya menjaga kebersihan mulut sejak dini. Kedua, saat gigi anak sudah mulai tumbuh (biasanya setelah usia anak 6 bulan), berilah sikat gigi anak dengan kepala sikat yang kecil dan bulu sikat gigi yang lembut dengan memilih warna yang cerah agar lebih menarik untuk digenggam oleh anak. Ketiga, membantu anak untuk dapat memegang sikat gigi kecilnya dan ikut mengarahkan anak untuk menggosokkannya di gigi. Keempat, memastikan anak untuk mengetahui bahwa orang tuanya beserta anggota keluarga lainnya juga menggosok gigi secara rutin. Kelima, berilah contoh untuk membuka mulut secara lebar dan jelaskan kepada anak pentingnya menggosok semua gigi secara keseluruhan. Keenam, ajarkan anak cara menyikat gigi dengan penekanan yang cukup kuat tapi tetap hati-hati agar tidak melukai gusinya. Ketujuh, saat memberikan sikat gigi, pasta gigi dan gelas plastik untuk berkumur, sebaiknya ajaklah anak untuk memilih sendiri perlengkapan menyikat gigi yang disukainya.

Peran Usaha Kesehatan sekolah (UKS) dalam menanamkan Kebiasaan merawat kesehatan gigi dan mulut siswa TK Insan Hasanah sangatlah berperan penting dan berpengaruh pada kebiasaan siswa dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut. Selain para siswa dapat mempraktekan bagaimana cara menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik mereka juga banyak mengetahui mengenai mengenai pentingnya menjaga kesehatan Gigi dan mulut dan mampu menginformasikan kepada orang lain.

## IV. KESIMPULAN

### 1. Tujuan dari Program Usaha Kesehatan Sekolah

(UKS) di TK Insan Hasanah adalah untuk meningkatkan kemampuan kesehatan hidup peserta didik serta menjaga kesehatan diri dan lingkungannya dalam rangka terciptanya prestasi belajar dan peningkatan mutu pendidikan, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan optimal bagi kelangsungan hidup peserta didik..

2. Proses pelaksanaan program Usaha kesehatan Sekolah (UKS) di TK Insan Hasanah diawali dengan melakukan perencanaan, kemudian melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, membangun kerjasama dengan berbagai instansi dan yang terakhir melakukan evaluasi pada kegiatan yang telah dilaksanakan serta pada perkembangan yang terjadi pada peserta didiknya. Dalam pelaksanaannya Program usaha Kesehatan sekolah (UKS) di TK Insan Hasanah tidak hanya berfokus pada Pengenalan ke anak mengenai Kesehatan Diri, mental, sosial dan kebersihan lingkungan, selain itu anak dilatih untuk mampu menginformasikan pengetahuan kesehatan yang mereka miliki kepada orang lain.
3. Peran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam menanamkan Kebiasaan merawat kesehatan gigi dan mulut siswa TK Insan Hasanah sangatlah berperan penting dan berpengaruh pada kebiasaan siswa dalam menjaga kesehatan gigi dan mulutnya. Selain para siswa dapat mempraktekan bagaimana cara menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan baik mereka juga banyak mengetahui mengenai pentingnya menjaga kesehatan Gigi dan mulut dan mampu menginformasikan kepada orang lain.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Angela, A. (2005). Pencegahan Primer pada Anak Beresiko Karies Tinggi. *DentalJournal*, 38(3), 130, 132-133.
- [2] Astoeti, T.E. 2006. Total Quality Management dalam Pendidikan Kesehatan Gigi di Sekolah, Jakarta: PT. Radja Grafindo Persada.
- [3] Budiman dan Riyanto. 2013. Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika
- [4] Depkes RI, 2006. Panduan Integrasi Promosi kesehatan. Widya medika. Jakarta
- [5] Djatmiko, Y. H., Prof. Dr. (2008). Perilaku Organisasi. Bandung : AlfaBeta
- [6] Entjang, Indan, dr (2000). Ilmu Kesehatan Masyarakat. Jakarta : PT. Citra Aditya Bakti.
- [7] Koentjoro, Tjahyono (2007). Regulasi Kesehatan di Indonesia. Jogjakarta : Andi Offset.
- [8] Muhammad Nazir, (1986) Metode Penelitian Bandung: Remaja Rosdakarya,
- [9] Memelihara Gigi sebagai Rasa Syukur.  
<https://rmo.id/read/2014/06/30/161593/>. Di unduh pada 03 februari 2020 pukul s22.00
- [10] Moslem Medical Family (M2F). (2009). Usaha Kesehatan Sekolah. 29 April 2010.  
[http://id.wikipedia.org/wiki/Usaha\\_Kesehatan\\_Sekolah](http://id.wikipedia.org/wiki/Usaha_Kesehatan_Sekolah)
- [11] Mubarak, Chayatin, Santoso. (2011). Keperawatan Komunitas.

Jakarta: Salemba Medika.

- [12] Notoadmodjo, Soekidjo. (2003). Ilmu Kesehatan Masyarakat. Jakarta : Rineka Cipta.
- [13] Rosyana S. (Juli 2015). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Gigi Dan Mulut Anak Usia Prasekolah Di Pos Paud Perlita Vinolia Kelurahan Mojolangu. *Jurnal Keperawatan*. 132-141
- [14] Sumarti, A.Ma.Pd.SD.(2008). Usaha Kesehatan Sekolah. 29 April 2010. <http://www.usahakesehatansekolah.com>.
- [15] Suwelo, I., S., 1997. Peranan Pelayanan Kesehatan Gigi Anak dalam Menunjang Kualitas Sumber Daya Manusia Indonesia Dimasa Mendatang. Disertasi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- [16] Trisnowati, T., & Moekarto, M. (2007). Materi pokok pendidikan jasmani dan kesehatan. Jakarta: Universitas Terbuka.
- [17] Yuniar Tanti, Sip. (2007) Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta : Agung Media mulia.